



# «Волшебные очки» школьника

**Очки могут делать все: фотографировать, записывать видео, выходить в интернет, звонить, в них встроена функция GPS-навигации, а теперь еще и онлайн-перевод. Школьник намерен дополнить все это приложением по привязке персонального банковского аккаунта.**

усть-каменогорской Назарбаев Интеллектуальной школы в том, что, даже став студентами международных университетов, после окончания вузов все они намерены вернуться на Родину, работать для ее блага.

В числе школьников, желающих прославлять родной Казахстан, и Жарас Алимханов. Вместе с победой на конкурсе он привез и несколько предложений по обучению в международных университетах. Пока что юноша стоит перед выбором, в какую страну и в какой вуз поедет учиться, но уже точно знает, что после его окончания вернется в Казахстан. «Я хочу создавать новые технологии, – признался Жарас, – хочу изобретать то, что даст нашей стране большой прогресс».

Сейчас Ж. Алимханов планирует продолжить усовершенствование «волшебных очков» Google, понимая, что это технология будущего со временем заменит многие технические новинки, включая и мобильный телефон. Потому что очки могут делать все: фотографировать, записывать видео, выходить в интернет, звонить, в них встроена функция GPS-навигации, а теперь еще и онлайн-перевод. Школьник намерен дополнить все это приложением по привязке персонального банковского аккаунта.

– С этим приложением люди перестанут пользоваться наличными деньгами или пластиковыми картами, – уверен Жарас. – Покупать и продавать станет гораздо безопаснее, потому что электронный поток денег легче отследить. Даже если очки потеряются, никто не сможет воспользоваться вашими деньгами. Мне предстоит изобрести сенсор или алгоритм, который сможет разблокировать право пользования банковским аккаунтом только после активации, то есть подтверждения голосом. А голос подделать очень сложно.

В августе команда Жараса Алимханова соберется снова. Возможно, тогда появится в «волшебных очках» и электронный кошелек.

## Выпускник Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления Усть-Каменогорска Жарас Алимханов стал единственным школьником СНГ, участвовавшим в международном конкурсе Through в Испании.

Организаторов конкурса заинтересовал проект Жараса Алимханова под названием «Моделирование и программирование беспилотного летательного аппарата». Его разработка позволяет обследовать труднодоступные территории. Квадрокоптер и онлайн-камера управляются дистанционно и дают возможность изучить местность на расстоянии. Этот чудо-прибор может пригодиться в поиске людей во время чрезвычайных ситуаций. На конкурсе нужно было выдвинуть и реально проработать идею по развитию Google Glass. С этой задачей школьник тоже отлично справился.

– Google Glass – это специальные очки, куда встроены датчик, который реагирует на звук и считывает речь человека, – поясняет Жарас. – Сегодня в мире существует языковой барьер, и никто пока не придумал, как решить проблему. Я решил попробовать справиться с задачей. Данный проект, думаю, будет очень востребованным не столько для определенного слоя пользователей, сколько для широкой аудитории. Моей целью было спроектировать приложение и создать алгоритмы для перевода разных языков. То есть аппарататура воспринимает ваш голос, обрабатывает с помощью моей программы и может моментально перевести вашу речь на любой язык.

Конкурс не ограничивался лишь краткой презентацией «идеи на бумаге». Всего за два дня нужно было разработать и продемонстрировать свое ноу-хау, показать, какво оно в действии. Над идеей по созданию

приложения для синхронного перевода аудио- и текстовых материалов в режиме онлайн Жарас работал полтора года. На конкурсе ее удалось воплотить в жизнь, и юноша получил возможность набрать команду из профессионалов, чтобы завершить проект. За два дня, отведенных для реализации идеи, были доработаны алгоритмы по связке Google Glass и нового приложения.

– Было очень сложно, поскольку ставилась задача разработать и запрограммировать приложение на языке программирования java, – говорит Жарас. – Мы вчетвером занимались решением данной задачи, пятый специалист разработывал дизайн для нашего приложения, что тоже является немаловажной частью проекта.

Команда Жараса Алимханова осуществила задуманное и смогла продемонстрировать работу нового приложения. Их труд был удостоен первого места, а капитан команды получил право на заключение контрактов. Уже есть договор о сотрудничестве с компанией Google. То есть участники продолжают создание новых приложений в том же составе.

Благодаря новому приложению, созданному под руководством усть-каменогорского школьника, корпорация Google получит дополнительную популярность, потому что аудитория пользователей значительно расширится. Приложение Жараса помогает оперативно перекладывать аудиобеседу в текст. А это актуально для студентов, особенно в других странах, журналистов, писателей.

Свою научную победу паренек связывает со школой. Он рассказывает, что благодаря профессиональному мастерству педагогов материал усваивается легко. Учителя также помогают работать над проектами и создают поле для конкуренции. Именно желание создать что-то свое и заставило школьника заняться разработкой новых приложений.

Вместо ответа на вопрос о любимом предмете Жарас задумался. И это понятно. В Назарбаев Интеллектуальной школе увлечься определенным предметом невозможно, ведь сама система обучения построена на интеграцию всех наук. По количеству поступивших в Назарбаев Университет учебное заведение Усть-Каменогорска

уже второй год подряд держит лидерство в стране среди остальных школ такого же уровня.

– У нас было уже два выпуска, – сказала директор Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления Усть-Каменогорска Кульфариди Раисова. – В первый год мы выпустили 80 человек, из них 16 учеников – обладатели знаков «Алтын белгі» и четыре получателя аттестатов особого образца. Из них 14 человек поступили в Назарбаев Университет. В следующем году школа выпустила 124 человека, из них 38 получили «Алтын белгі», 16 – аттестаты особого образца. В Назарбаев Университет поступило уже 45 выпускников. Сдав экзамены, двое из них поступили сразу на первый курс, минуя «foundation» (вводный курс).

За три года школьники укрепили имидж своего учебного заведения десятью золотыми, четырнадцатью серебряными и двадцатью пятью бронзовыми медалями только с международных олимпиад и научных конкурсов. Отличительная черта школьников