

Восточно-Казахстанская область
Катон-Карагайский район
КГУ « Ново-Хайрузовская средняя школа

ДРУЖБА НАРОДОВ – НАДЕЖНАЯ ОПОРА СЕЛА

Научно -исследовательская работа



Выполнила: Марущенко Валентина
ученица 5 «Б» класса
Руководитель работы: библиотекарь
школы
Гофман Елена Александровна

Оглавление

1. Введение
2. Немного о родном крае
 - 2.1. Истоки зарождения села
 - 2.2. Война- страшнее нету слова...
 - 2.3. Жизнь после войны. Строительство села.
 - 2.4. Тяжелые 90-е годы
 - 2.7. Традиции села
 - 2.8. Село талантами гордится
 - 2.9. На пороге юбилейного события.

Актуальностью выбранной темы считаем то, что в средней школе содержание учебной программы не предусматривает изучение Малой Родины.

Данная исследовательская работа призвана помочь расширить знания о национальном, этническом составе населения родного края, природы родного села, а также те мелочи, которые мы порой не замечаем, а они поистине являются уникальными природными объектами. Также эта работа помогает увидеть Малую Родину в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Хотелось бы отметить, что эта работа является уникальной, так, как сведений о нашем селе нет ни в каких исторических источниках. Надеемся, что данная работа будет ценным документом истории нашего края.

Цель исследования: Изучить рождение села, вызвать интерес к событиям, людям, явлениям своей малой Родины, показать полезность поисковой деятельности, доказать, что именно дружба народов разных национальностей надежная опора села, а также оплот Независимости РК.

Задачи исследования.

1. Привлечь внимание людей к истории родного края.
2. Изучить историю моего села, ветеранов ВОВ и ее первоцелинников
3. Изучить историю происхождения названия села.
4. Изучить национальный состав
5. Каким стало село в современном мире
6. Узнать какова роль родины в жизни человека.

Гипотеза. Считаем, что благодаря этому проекту многие люди станут более уважительно, относиться к своему краю своей малой родине, к людям, которые их окружают, к их культуре, языку.

Этапы исследования:

- 1 этап - Организационный. Подбор фото, интервью у основателей села. Сбор и систематизация документов.
- 2 этап - Формирующий. Изучение подобранного материала.
- 3 этап – Заключительный. Выводы, обобщение, результаты исследования. Сохранение собранных материалов в школьной библиотеке и архиве.

В качестве методов исследования применялись: описание истории возникновения села, анализ и сравнение национального состава, описание историко-географических объектов

Вывод: В своем научном проекте мы хотели бы особое внимание обратить на взаимосвязь народов разных национальностей целых поколений на территории нашего села, историко-культурное наследие которого является свидетелем исторической судьбы народа нашего края, связывает воедино прошлое и настоящее, а также описать местные достопримечательности созданные природой и руками жителей села. Это нужно для того, чтобы память о людях, населяющих село, жила в нас, их внуках и правнуках и передавалась из поколения в поколение.

Область практического использования результатов данной работы : краеведческие кружки, информационный материал для сообщений, материал для краеведческого музея.

« Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, к ее истории, ее прошлому и настоящему».

Д.С. Лихачев

1. Введение

Республика Казахстан - страна, в которой я родилась, живу и учусь.

От седого Каспия — на западе и до Алтайских хребтов — на востоке, простираются границы Казахстана на 3000 км, от березовых перелесков — на севере и до хребтов Заилийского Алатау на юге — на 1600 км.

16 декабря 1991 года Верховный Совет Казахской ССР принял закон о государственной независимости Республики Казахстан! 30 лет назад на карте мира появилось название — Республика Казахстан. Новое имя украсило древнюю страну, раскинувшуюся на широких просторах Евразийских степей. Пять Франций, почти вся территория Европы, легко поместятся на этой земле.

«Родина»- слово привычное, как «земля», как «жизнь». Родина людей - Земля, Родина человека - дом, в котором родился, улица, на которой возвел свой дом, родное село, прекрасная природа. У каждого человека есть своя Малая родина.

С чего начинается моя Родина? С золотистой степи в голубой дали. С извилистой речки с прозрачной водой. С ярко - багрового заката и розового рассвета. С нежного ветерка в кустах сирени. Не знаю, куда забросит нас судьба. Знаю одно: сердце останется там, где впервые сделаны робкие шаги по мягкой теплой земле, где по-детски трогательно произнесено первое слово «мама», где изумился бездонности лазурного неба, где всё было впервые.

Я уверена, что Родина – не только понятие, не только зримый предмет это ещё и чувство. Чувство уважения, любви, гордости к тому, кто или что тебе дало право иметь Родину.... А это родители, дом, страна, народ, который тебя окружает. Родине посвящают стихи, песни, пишут прозы. Слово Родина во все времена не переставала волновать человечество. Каждый человек, родившись и проживая на Земле, оставляет определенный след, частичку, которая по крупницам складывается в историческое прошлое.

Каждый народ жив, пока жива его историческая память. Ощущение духовной связи с прошлым не дает человеку опуститься до потребительского отношения к жизни, побуждает его задумываться, для чего он живет и какой след оставит после себя. А мы хотим оставить след в жизни нашего села, написав историко-географический труд, посвятив его родному селу и нашим землякам, проживающим на его территории с давних времен.

Наше село многонационально, со своей самобытной культурой, традициями историей возникновения, заселения, но многие жители села не знают истории родного края не интересуются корнями своими....В преддверии 30- летия Независимости нас заинтересовала данная тема. Мы решили узнать, как в таком небольшом селе появились немцы, украинцы, белорусы, татары и многие другие

национальности, проживающие на территории села, которые в дружбе и согласии живут бок о бок.

Первоначально нами был проведен социологический опрос населения, с целью выявления главной информации, насколько население нашего села хорошо знает историю своего родного края. В этом социологическом опросе приняли участие учащиеся школы, взрослое население села и люди более преклонного возраста.**(Приложение 1)**

Проанализировав данные проведенных опросов, выяснили главное: хорошо знают историю села люди, из категории преклонного возраста(старики). Частично владеют информацией об истории родного края, ветеранах ВОВ, первоцелинниках- взрослое население. И, к сожалению, ничего не знают об истории возникновения села учащиеся нашей школы.

Получив ценную информацию, мы незамедлительно приступили к работе - написанию проекта.

2. Немного о родном крае

Детство- это то, что дается каждому из нас только на короткий отрезок времени. Это чувство, с нежностью хранимое всю жизнь, передаваемое следующему поколению. Поэтому от взрослых, зависит, что именно дети понесут с собой по жизни и передадут своим детям. Значит, нужно научить их любить свою семью, край, где родился, вырос и живешь, уважать окружающих людей, знать и ценить историю, культуру и быт своего народа, быть толерантными и уважительными к культуре и традициям других народов, живущих с нами рядом.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже живя вдалеке от родных мест, каждый человек вспоминает и рассказывает с теплотой и гордостью о красоте и богатстве своего края? В этом- выражение глубокой любви ко всему, что с ранних лет окружало и вошло в сердце, как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, знания того, чем славен и знаменит родной край, какова его природа, чем заняты люди, взрослые передают детям.

Любой уголок земли, даже самое маленькое село неповторимы. Так и наше родное село Ново-Хайрузовка. Расположилось оно в живописном месте, по берегу реки Чириккаин. Берега речки обильно поросли ивняком, боярышником, калиной, черемухой. Весной эти кусты укутаны белой кисеей цветов, а запах стоит непередаваемый. Название села произошло от названия рыбы «хариус», обитающей в реке.

Село находится как будто в котловине, в окружении холмов. Есть холмы ровные, а есть и каменистые: за селом возвышается «наша» Каменуха, а на берегу водохранилища - «морская» Каменуха – небольшая каменистая гряда с гранитными скалами, среди которых пробилась и растут березки. Ее облюбовали для отдыха и рыбалки не только местные жители. Наверное, не найдется в ближайших селах Приморском и Ново-Хайрузовке такого жителя, кто бы хоть раз, в детстве или юности, не лазил по скалам Каменухи. В 80-е годы у ее подножья каждое лето располагался школьный лагерь труда и отдыха.

Подальше от села, в стороне села Кундызды (бывшая Парамоновка), громоздится гора Толстуха. На ее довольно крутых склонах густо перемешались

заросли шиповника и кислицы. Рано осенью ее верхушку покрывает снег и не тает до поздней весны.

Своеобразен и богат растительностью наш край. Степное разнотравье перемежается с березовыми и осиновыми колками. Необычайно красивы окрестности весной. Какие краски, какие ароматы! По склонам холмов заросли карагайника с розовыми и белыми с медовым ароматом цветами.

2.1 Истоки зарождения села.

Село Хайрузовка (Макарово) было основано в 1802 году. Оно находилось в 10 верстах от Больше-Нарыма и входило в состав Поздняковской волости Бухтарминского уезда.

Указом от 31 августа 1954 года Хайрузовский, Усть-Нарымский, Уркарский сельские советы были объединены в один Хайрузовский сельский совет с центром в селе Ново-Хайрузовка. Строительство села Ново-Хайрузовка началось в связи с затоплением Бухтарминского водохранилища в 1956-1958 годы.

2.2 Война- страшнее нету слова.....

Но вот наступил 1941 год, началась Великая Отечественная война. Солдаты партиями уходили на фронт. Сильно опустел и притих поселок. Большинство мужчин, русских, казахов, украинцев, и других национальностей было призвано в армию. Казахстан являлся участником этой войны, потому, с точки зрения современного суверенного Казахстана, она является частью нашей истории. В ряды Советской Армии за время войны было призвано более 1 млн. 200 тысяч казахстанцев, было сформировано более 20 стрелковых дивизий и другие соединения. С нашего села тоже было много ушедших на фронт. И также с села были направлены грузовые и легковые автомобили, гусеничные трактора, лошади и повозки.

Героизм и патриотизм советского народа, ярко проявившиеся в годы Великой Отечественной войны, взаимосвязаны. Эти два понятия — стороны одной медали. Страна не выдержала бы такого страшного и сурового испытания, если бы не жила единой мыслью: “Все для фронта, все для победы!” Солдаты самоотверженно воевали, не имея ни выходных, ни праздников, но так же жил и тыл: ведь солдатам нужны были патроны, снаряды, оружие, истребители и бомбардировщики, танки, пушки, зенитки, чтобы бить фашистов. Все это делали в тылу. Страна “ковала победу” общими усилиями всего народа. Вместо ушедших на фронт к станкам встали их отцы и матери, жены и дети. На протяжении всей войны передовые рабочие, колхозники, инженерно-технические работники и учёные, преодолевали величайшие трудности, проявляя огромную стойкость, самоотверженно ковали орудия победы. «В труде как в бою!», «Работать не только за себя, но и за товарищей, ушедших на фронт!» – под такими лозунгами трудились наши люди в тылу. Труженицы тыла нашего села: Скворцова Зоя Афанасьевна, Макагонова Евдокия Георгиевна, Дьячкова Мария, Нурулдинова Каварья, Ткач Надежда, а также передовые рабочие, применяя новаторские методы труда, выполняли по две и даже три-пять норм.

Борьба за хлеб была самым важным условием обеспечения победы, и советское крестьянство хорошо понимало это. Борьба предстояла нелёгкой. В колхозах женщины, старики и дети растили хлеб, картофель, овощи, сохраняли скот, чтобы было чем кормить армию. Решение проблемы механизаторских кадров взяла на себя молодёжь, особенно девушки. Сев за руль трактора и

комбайна, девушки и юноши работали без усталости, неделями не возвращаясь домой. Таким образом Победа доставшаяся народу -это общая заслуга всех жителей.

Страшное было время. С началом Великой Отечественной войны наступил этап депортации народов в Казахстан и Сибирь. Это было начало насильственного, переселения. В 1941 году советские немцы, как и крымские татары, калмыки, балкарцы, чеченцы, ингуши лишались своей государственности и по подозрению в наличии «тысяч и десятков диверсантов и шпионов» высылались на чужбину, причем главной виной, как обосновывалось в Указах Верховного Совета СССР, самим народам вменялось недоносительство о наличии этих мифических шпионов и диверсантов. Именно с этого периода и начинаются современные сложности в национальном вопросе, с которыми сталкиваются народы, насильственно лишённые своей автономии.

Немцы явились самой крупной национальной группой из всех перечисленных наций, и их судьба с этого момента во многом разнится с участью других. Так и в нашем селе появилась большая численность немцев, татар. Условия жизни депортированных людей нельзя было назвать лёгкими. Огромная часть людей остро нуждалась в жилье, одежде, продуктах питания. Выжить репрессированным народам в те тяжелые, критические годы помогли сострадание и гуманизм простого казахского народа.

Не обошло это событие и наши села Хайрузовского округа. Депортированных людей селили к местным жителям, помогали устроиться на новом месте, давали работу. Детей оставшихся без родителей брали в свои семьи и воспитывали как своих.

Из воспоминаний местных жителей: « Односельчане оказывали приезжим всяческую помощь. Вместе жили, вместе спали и ели, как говорится делили хлеб и кров» . Немцы с благодарностью вспоминают, как казахи угощали их молоком, баурсаками, куртом, и как они впервые попробовали казахские национальные блюда, а казахи узнавали рецепты борща, вареников, пирогов. Такой тесный контакт между переселенцами и местными жителями укреплял их дух, веру в хорошее будущее.

Вместе с весной 1945 года пришла на многострадальную землю долгожданная Победа. Слезами радости встретили ее бойцы, труженики тыла, переселенцы -наши земляки, так же встречаем этот день и мы, их потомки. Страшно представить, сколько пришлось пережить каждому Мы не вправе забывать их, отстоявших свободу и независимость нашего народа. Наш народ в годы Великой Отечественной войны совершил боевой и трудовой подвиг. Цена за победу заплачена не просто большая – огромная. В настоящий момент на территории села не осталось ни одного живого ветерана, **но** имена и фамилии дорогих земляков навсегда останутся в нашей памяти.

2.3.Жизнь после войны. Переселение. Строительство села Ново-Хайрузовка.

“... Целинники, вы заложили фундамент, на котором сегодня строится суверенное государство. Именно тогда была основана настоящая дружба между нациями и народами. Долг нынешнего поколения - сохранить и

Послевоенные годы – начинается масштабная программа по электрификации и техническому оснащению Восточного Казахстана. Одним из грандиозных проектов было строительство Бухтарминской гидроэлектростанции (ГЭС) на реке Иртыш, ниже устья реки Бухтарма вблизи города Серебрянска. Образованное плотиной Бухтарминской ГЭС на реке Иртыш, крупнейшее водохранилище Казахстана входит в пятерку крупнейших искусственных водоемов мира.



Площадь водохранилища – 5490 км², объём – 49,6 км³,
длина – 425 км, наибольшая ширина – 35 км, средняя глубина – 9,6
м
Бухтарминское водохранилище

В связи со строительством Бухтарминской гидроэлектростанции из зоны затопления Бухтарминским водохранилищем в 1956-1958 годах были переселены жители села Мало-Красноярка (195 дворов), колхоза «1 Мая» села Усть-Нарым (199 дворов), колхоза имени Чапаева села Хайрузовка (174 двора). Образовались новые села: Ново-Хайрузовка – центр сельского совета, село Алыбай, село Приморское. В Ново-Хайрузовку, в основном, приехали жители села Мало-Красноярка и старая Хайрузовка. На новое место переехала и школа села Мало-Красноярка.

Строительство села Ново-Хайрузовка началось в 22-х километрах от села Больше-Нарым в 1956 году. На новом месте шумела рожь, было много пустоши. Определили по жребию земельные участки под застройку – 15 соток, вспоминает Егор Егорович Кнауус: «Я взял отпуск на три месяца, нашёл помощников, принялся за строительство дома, к зиме дом был готов. Зимовали мы одни, в гости приходили волки, не было света, не было дорог. Наследующий год начали строиться и селиться семьи С. Овчаренко, Н. Баршина, А. Яковлева, И. Макагонова, всего 11 семей». К концу 1958 г. их число возросло до сорока.

Новоселы организовывали «помощи», т.е. после работы кооперировались и строили друг другу дома. К осени 1959 г. переехали все. На бывшей пашне в урочище Сарбулак, образовалось село с ровными улицами, новыми домами, с арыками для полива огородов, с водопроводом для питья. По окраине села пробегала речка Чиркаин (Шірікқайың) с черёмуховыми, ивовыми, красноталовыми, берёзовыми, смородиновыми берегами. Около домов начали высаживать тополя, ивы, берёзы, клёны. В палисадниках садили яблони, смородину, малину, обзаводились цветниками [5, 6].



Речка Чиркаин
(Шірікқайың)

Осенью 1958 г. на правлении колхоза (председательствовал Василий Пантелеевич Грушковский) было решено строить здание для электростанции. Место выбрали на левом берегу речки, по центру села, вблизи от строящейся МТФ. Техник-строитель Маша Белякова смело взялась за разбивку площадки под фундамент. Организовала звено каменщиков во главе с Романом Андреевичем

Бушем. За месяц здание было готово. Генератор привезли из Лотошной, двигатель сняли со списанного трактора С80 из села Уркор. Пригнал его в Ново-Хайрузовку Николай Милакин. Вечером 19 февраля 1959 г. вспыхнули впервые в домах электрические лампочки. Первыми машинистами были Майер Фёдор Фёдорович и Александр Андреевич Майер. Электросетями занимались Александр Щербаков, Алексей Чупин, Владимир Баршин. Специалистом по энергетике был Николай Пантелеевич Грушковский. Умелым организатором строительных работ был Доценко Дмитрий, его помощницей была Маша Белякова.

Шло массовое заселение села Ново-Хайрузовка. Трудности, выпавшие на долю взрослых, не обошли стороной и детей. Строительство новой школы еще не закончено, а занятия проводить надо. Недавние выпускники педагогических училищ учителя школы Н.И. Грушковская, В.Н. Пичугина, Н.Н. Майер, Н.А. Сагель. К.Б. Балыкина, Я.Б. Майер во главе с директором П.А. Полькиным размещали учеников в трех зданиях и там проводили занятия. Но никто не роптал: ни ребятишки, ни их родители, ни учителя.

Первая школа в селе Ново-Хайрузовка Катон-Карагайского района Восточно-Казахстанской области была небольшая. Дети учились в три смены. В свободное время учителя и старшеклассники ходили на работу в строящуюся школу, помогали красить, белить.

Зимой 1959 года открылась восьмилетняя школа.

Первое время отопление было печное, нередко приходилось заниматься в пальто, потому что не всегда было тепло. И директор школы приложил немало усилий, писал во многие инстанции, чтобы разрешили построить новую котельную, и в 1961 г. отопление стало паровым.

Строительство нового здания Ново-Хайрузовской средней школы было начато еще в 1989 году. Потом было приостановлено почти на 15 лет. В 2004 году, во многом благодаря неустанным ходатайствам Полькина П.А, строительство возобновилось, и 30 августа 2006 года школа торжественно распахнула свои двери для учащихся и педагогов.

Общая площадь земельного участка школы – 4,29 га. Здание школы двухэтажное, состоящее из трех блоков. Общая площадь всех помещений школы составляет 3131 м².



Учителя возле строящейся школы (2005 год)

2.4 Кризисный период для села

Наиболее кризисный период пришелся на первую половину 90х годов минувшего столетия. Это было время возрождения государственности. налаживались контакты с иностранными государствами.

Была принята первая Конституция республики. Вводилась собственная валюта. Экономика страны переживала жесточайший кризис, обострились социальные проблемы в обществе. Начался процесс оттока части населения за пределы республики. Наши соотечественники стали искать лучшей для себя

доли за пределами страны. Немцы уезжали в Германию, русские — в Россию, украинцы — в Украину. В те годы из нашего села эмигрировали на свою историческую Родину сотни наших односельчан. Покидали Казахстан также опытные специалисты: инженеры, врачи, учителя. Массовый отток населения сказался на внешнем облике нашего села, непроданные дома были брошены, а затем разобраны на дрова, и для использования в строительстве.

Многое пришлось пережить нашим односельчанам: отключение электричества, центрального отопления, перебои с водой. Справились и с этими тяготами. Помогали преодолеть трудности и невзгоды сила духа, терпение, вера в лучшее, и, конечно, крепкая дружба односельчан, которая не дала сломить стойкий дух народа. Дружба земляков красной нитью переплетается во всем: это общий труд, различные мероприятия и традиции, которые сохранились в нашем селе.

2.5. Традиции села

Одним из главных достижений периода независимости является возрождение и дальнейшее развитие казахской культуры, а также культур и традиций этносов, населяющих Казахстан. 1990-2000-е годы стали, бесспорно, новым этапом в истории казахской культуры. В условиях развития независимого Казахстана стало возможным возрождение, развитие культурного наследия. 24 декабря 1996 г. был принят Закон Республики Казахстан № 56-І «О культуре», который регулировал общественные отношения в сфере создания, возрождения, сохранения, развития, использования и распространения казахской национальной культуры, культуры других народов Казахстана.

Послание Главы государства-Лидера нации Н.А.Назарбаева «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» для нас граждан Казахстана стало новой вехой в развитии нашей страны, новым этапом становления гражданского общества и нового казахстанского патриотизма. Все это является основой успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества.

Одним из аспектов, на которые обращено внимание в Послании, является развитие культуры, традиций и самобытности. И такое внимание развитию духовности очень значимо. Ведь именно духовное начало – это сила, которая сплачивает нацию в единое целое. Чем выше дух народа, тем выше перспективы его государственности. Это главный двигатель истории и судьбы народа. Дух нации опирается на тысячелетние традиции, ценности и культуру, на язык, как часть самопознания народа.

Сегодня время предъявляет все более жесткие требования к странам и нациям. Надежду на самостоятельное будущее имеют только те из них, кто не растеряв свои традиции и ценности, нацелены на постоянное обновление, на усиление конкурентных преимуществ. Это – веление времени, и мы должны соответствовать ему. Только так, опираясь на традиции, постоянно совершенствуясь и определяя для себя высокие планки, мы обеспечим единство нации и укрепление национального духа.

С самого начала суверенитета для всех диаспор Казахстана были созданы равные возможности для развития, родного языка, культуры, обычаев и обрядов. Так, в 1995 году по инициативе президента Н. А. Назарбаева был создан уникальный общественный институт «Ассамблея народа Казахстана», призванный оказывать

содействие в регулировании и поддержании межнационального мира и стабильности в республике. В нашем Катон-Карагайском районе работает «Дом Дружбы народов». Каждое село представляет какой-либо этнос. Например, Ново-Хайрузовка всегда представляет немецкий этнос, потому что здесь проживало много немцев. На различные мероприятия, проводимые домом дружбы, хайрузовцы дружно готовят немецкие блюда, одевают немецкие национальные костюмы и слова приветствия и благодарности произносят на



немецком языке. Другие села представляют украинцев, казахов, русских, татар. Всегда проходят мероприятия интересно и дружно.

У каждого народа есть своя неповторимость, своя самобытность, с помощью которой он выделяется среди других, и неповторимость эта не только в языке, но и в традициях, иерархии ценностей, образе жизнедеятельности.

Складываясь веками и передаваясь от поколения к поколению, от старшего к младшим, многие традиционные праздники, обряды, обычаи служили эталоном, по которому люди оценивали свои поступки, свою деятельность, свое поведение.

Традиции отнюдь не включают в себя все, что делали предки. В основном, это все самое ценное и важное из практической деятельности, привычек и обычаев народа, то, что непременно нужно передать потомкам. Хранить традиции нужно начинать с собственных семей, изучая свою историю.

Ведь если в стране нет своих традиций, то люди будут принимать культуру и устои чужих стран. В подавляющем большинстве случаев это не приводит к хорошим результатам, теряется самобытность народа. Зачем стараться перенять образ жизни и мысли других групп и национальностей, отвергая устои своей собственной родины? Из-за такого бездумного перенимания чужих норм люди стали терять индивидуальность, из-за этого и возникли многие современные проблемы общества.

И перед всеми нами, гражданами любой национальности, проживающими в нашей многонациональной стране, стоит эта глобальная задача по сохранению национальных традиций и самобытности народов, проживающих в Республике Казахстан.

В нашем многонациональном селе почитают и хранят традиции многих народов.

Традиции казахского народа

Принцип «жеті ата» («семи предков») — институт родственных связей

«бесікке салу» — укладка новорожденного в люльку

«тұсау кесу» — первые шаги ребёнка. В дом, где ребёнок делает свой первый шаг, зовут самого старшего и уважаемого человека в селе, чтобы он разрезал ножом специальные верёвки, опутывающие ножки ребёнка.

Смотрины невесты (Беташар).

Казахи — очень гостеприимный народ, прием гостей является важным мероприятием.

Обычаев и традиций, связанных с гостеприимством у казахов очень много. Так обязанностью хозяина и хозяйки считалось радушно встретить и накормить гостя. Казахская кухня всегда славилась разнообразием вкуснейших мясных блюд и деликатесов, таких как бешпармак, манты, қазы, шужук и.т.д. , а также полезными напитками: құмыз, шубат , айран и конечно чай. К слову, у казахов существует целый обряд правильной разделки мяса при подаче на стол. В первую очередь гостю подавали кумыс, шубат или айран, затем — чай с молоком или сливками, баурсаками, изюмом, иримшиком, куртот. Затем следовали закуски из конины или баранины — казы, шужук, жал, жая, сур-ет, карта, кабырга. На любом столе обязательно были лепешки из пшеничной муки. Украшением любого дастархана и наиболее излюбленным блюдом у казахов всегда считался ас, ет (мясо по-казахски). Отварное мясо обычно подавалось большими неразделанными кусками. Хозяин резал мясо, угощая каждого гостя лакомыми кусочками: тазовые кости и голень отдавал почетным старикам, грудинку — зятю или невестке, шейный позвонок — девушкам и т. д. Самому почетному гостю хозяин преподносил приготовленную особым способом голову барана. Гость должен был разделить голову между присутствующими, соблюдая определенный ритуал, в котором сказывался древний обычай уважительного отношения к гостям, старикам, детям, близким и дальним родственникам. В наше время застолье во многом изменило формы, но не утратило древних законов гостеприимства. Напротив, границы его раздвинулись: за сегодняшним дастарханом собираются не только казахи, но и многочисленные гости, живущие в большой многонациональной республике или небольшой деревне — русские, белорусы, татары, украинцы, узбеки, немцы, уйгуры, дунгане, корейцы. В современном Казахстане многие обычаи потеряли свою актуальность, ввиду изменения ритма и уклада жизни, а также под влиянием исторических факторов, но все же мы должны знать эти традиции и передавать их историю дальше.



"Бата" (словесное благословение) - ценное духовное пожелание. Это особый вид поэтического творчества, когда произносящий испрашивает присутствующим милости от Всевышнего. Благословение произносят обыкновенно старшие по возрасту аксакалы; виды "бата" разнообразны.

Преимственность культур получила свое место и в нашем крае, где свято чтут традиции всех народностей проживающих в селе.

Весной жители собираются на проводы зимы, где сжигают чучело из соломы- это традиция русского народа. Самые отважные забирались на высокий столб и выбирали себе подарки. Устраивались ярмарки, пекли блины, проводили веселые игры, танцевали, пели песни. Не менее интересным проходил и традиционный праздник весеннего равноденствия- Наурыз. В 80-е годы сюда приезжали из других сел, чтобы поучаствовать в байге, кыз-куу, покачаться на алты-бакане. Готовились вкусные бесбармаки, баурсаки и другие национальные блюда. Открытие этого праздника проходило под благословение аксакалов села, и под шумное шашу. Затем начинались праздничные гуляния, спортивные

соревнования, конкурсы песен, стихов, игр. По сей день эти проводятся эти замечательные праздники, в которых участвуют все жители. После проведения весенне- полевых работ, а также уборки урожая проводился праздник-сабантуй.

Также в нашем селе проводятся и немецкие празднования: Рождество и Пасха-это когда, приходит домой пасхальный зайчик с корзинкой сладостей и крашеными пасхальными яйцами.

В селе проходят не только традиционные праздники, но и государственные. Зимой жители с нетерпением ждут Новогодний праздник, который встречают с особым весельем, дружно взявшись за руки водят хоровод. Поют песни, танцуют в нашем сельском доме культуры.

Все обычаи и традиции нашего края сложились благодаря взаимопроникновению культуры представителей разных национальностей, где особое место отводится роли представителям коренной национальности. Все знают присущие казахам доброжелательность, гостеприимство, терпеливость. И благодаря объединению всех положительных качеств жителей, живущих в нашем селе, у нас мир и согласие. Каждый народ имеет богатую культуру. От поколения к поколению передаются сказания, легенды, традиции. По-разному рассказывают сказки разные народы, разные песни поют детям в колыбели, но всех нас объединяет желание бороться за счастье, справедливость, дружбу.

2.7.Село талантами гордится....

Каждый народ жив, пока жива его историческая память. Ощущение духовной связи с прошлым не дает человеку опуститься до потребительского отношения к жизни, побуждает его задумываться, для чего он живет и какой след оставит после себя.

Выходцами из нашего села в разные времена были летчики, учителя, бухгалтера, агрономы, повара и механизаторы,. А из врачей можно полностью укомплектовать одну городскую больницу. И кем бы они ни были, все они с теплотой и трепетом вспоминают родное село

Сегодня мы уверенно переходим еще один рубеж нашей Великой истории. Поток времени стремительно отдаляет нас от великого дня -16 декабря 1991 года, когда Республика Казахстан впервые заявила о себе как о независимом государстве. И с каждым годом все глубже осознаем непреходящую историческую силу выбора, сделанного нашим народом. Выбора жить в свободной, суверенной стране, в мире, согласии и доверии друг с другом. На все времена самим определять свою судьбу и строить свое Будущее.

Нас всех объединяет и хранит, делает крепче и увереннее Великий Дух Независимости! Он воплощается в каждом младенце, родившемся на свет под ясным и солнечным казахстанским небом. Он -в каждом гражданине страны и каждой казахстанской семье, каждом новом построенном доме, каждом городе, ауле, селе. Он крепнет с ростом нашей экономики, каждым новым индустриальным проектом, каждой новой магистралью, проложенной в безбрежных просторах нашей Родины, каждой тонной золотой пшеницы, собранной с наших полей.

Независимость выстрадана многими поколениями наших предков, защищавших кровью и потом нашу священную землю.

Независимость -непоколебимая решимость каждого гражданина до последней капли крови защищать свою Родину, как нам завещали наши героические предки.

Проводимая нами внутренняя и внешняя политика-мудрость народная. Мудрость дружбы, поддержки и единства всех казахстанцев.

Подводя итоги всех событий, мы можем смело сказать: «Дружба народов как оплот Независимости Республики Казахстан»!

Благодаря нашим предкам, которые всегда ценили дружбу, несмотря на очень сложный национальный и этнический состав, мы по праву можем называть себя гражданами Независимого Казахстана.

С момента обретения независимости пройден сложный путь государственного строительства, утверждения суверенитета, укрепления внутривластной стабильности и общественного согласия. Благодаря выверенной политике руководства страны, присущей нашему народу толерантности и высокой степени гуманизма мы избежали социально-политических потрясений и экономических коллапсов, сохранили добрые отношения с соседями. Этими национальными достижениями мы вправе гордиться...

Сегодня можно уверенно говорить, что нам удалось выстроить уникальную модель межэтнического и межконфессионального согласия. В нашем обществе полиэтничность и культурное многообразие являются неиссякаемым источником духовно-нравственного богатства нации.

Созданы благоприятные условия для реализации конфессиями своих функций, активно идет процесс межрелигиозного диалога. Казахстан стал инициатором процесса сближения культур и религий

Благодаря тесной взаимосвязи населения образуются смешанные семьи: русско-казахские, украинно-белорусские, корейско -русские, узбекско -казахские, украинно-русские и т д. Происходит взаимообмен традициями, культурой разных народностей.

В нашей школе учатся дети разных народов, и это нисколько не мешает им дружить, общаться друг с другом, помогать друг другу. Мир, дружба, добро, уважение – эти слова звучат на разных языках по-разному. Но когда мы их произносим, то понимаем, что они самые важные в нашей жизни. Ведь именно благодаря этим словам и понятиям мы достигли успехов, взаимопонимания и с гордостью подходим к юбилейной дате 30-летию Независимости Республики Казахстан.

Наше село не стоит на месте. Население нашего края стремится идти в ногу со временем. Каждому односельчанину хочется соответствовать уровню современного государства.

Большая заслуга в этом и нашего мудрого Лидера -Н.А.Назарбаева.

Казахстан - это прекрасный цветок единства, нежный и благоухающий. Лепестки цветка – это народы Казахстана, сплотившиеся навечно навсегда.

Для будущего процветания нашей страны необходимы стабильность внутри государства, дружба и согласие между народами, населяющими её. Дружба народов как оплот Независимости Республики Казахстан!

Заключение

Таким образом, наше село может служить примером межнационального согласия, стабильного и устойчивого развития. Если говорить о Республике

Казахстан, то можно с уверенностью сказать, что ни в одной стране бывшего Советского Союза нации и диаспоры не живут в таком согласии. Такое состояние национального вопроса в Казахстане объясняется, конечно же, не парадоксом, а особой гуманной моделью межнациональных отношений и своеобразным богатым симбиозом разных культур. И главная задача нашего и последующих поколений — беречь и сохранить этот мир. Для этого нам всем надо бережно относиться друг к другу, быть более терпеливыми и уважать язык, культуру любого народа, проживающего на территории страны. Мы должны рассматривать многонациональность не как недостаток, а, напротив, преимущество страны.

3.Список литературы

1. «Учитель перед именем твоим..» / Гофман Е.А., Мукашева С.Н. –Алматы, 2016.-120 с.
2. « Краеведческие уроки». Методическое пособие . –г. Усть-Каменогорск, 2014 г.
3. « Внеклассная работа в школе», 12, 1-60, 2015.
4. «Былые времена» Ю.Б. Смирнов. / Тюмень, 2011.-244с.
5. «С катонских гор, с берегов Нарыма» . Менгали Мусин. / Усть-Каменогорск, 2004.-360 с.
6. «Жер жаннаты – Катонқарағай». Алматы, 2008. 368 бет.

АНКЕТА

Социологический опрос: Что я знаю об истории своего села?

Цель: получение информации с целью проведения дальнейшего исследования и истории родного села

Срок проведения: май 2021 года

Анкетирование проводилось среди учащихся школы и взрослых жителей села Ново -Хайрузовка

В анкетировании приняли участие 46 учащихся школы,
45 взрослых жителя села

Данные, полученные в результате опроса, представлены в диаграмме.

Вопросы анкеты

Знаете ли вы :

1. Как называется село?
2. Почему называется так село?
3. В каком году образовалось село Ново-Хайрузовка. ?
4. Кто был первым директором школы?
5. Знаете ли вы ветеранов ВОВ, которые проживали в Ново-Хайрузовке ?
6. Какие села входят в «Ново-Хайрузовский сельский округ» ?
7. Какие нации проживают в селе?
8. Сколько всего жителей в селе?

Приложение 2

Диаграмма опроса



